



«Утверждаю»,

директор МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»

Брагина Л.А.

Приказ № 67/2/3

« 10 » 12 20 21 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского
районного муниципального образования
«Гороховская средняя общеобразовательная школа»

2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального «Гороховская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 664533, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Горохово, улица Школьная, 13.

Фактический адрес: 664533, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Горохово, улица Школьная, 13.

Телефон: 8(395) 496-266

Адрес электронной почты: goroხოvo2011@yandex.ru

Учредитель: Иркутское районное муниципальное образование.

Год основания: 1917

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0000911 регистрационный № 6277 дата выдачи: 30.05.2013 г. срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001103, регистрационный № 3191, дата выдачи: 26.02.2016г., срок действия: до 26.02.2028 г.

Общие сведения о контингенте

В 2021 учебном году в школе обучалось 291 человека в 19 классах-комплектах:

I уровень, начальная школа – (5 классов) 88 обучающихся,

II уровень, основная школа – (9 классов) 189 обучающихся,

III уровень, средняя школа – (2 класса) 14 обучающихся.

Классы ОВЗ-3 класса-комплекта -16 обучающихся

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Образовательная организация работает по четвертям, обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут, число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. Продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Иркутская районная больница». В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского мониторинга обучающихся в среднем звене наблюдается увеличение количества детей с нарушением осанки. Это вызвано повышенным напряжением функциональных систем организма при переходе к школьному образованию, освоении учебной деятельности как ведущей, возрастными кризисами. Поэтому в школе в системе ведется работа по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и по проведению оздоровительных мероприятий

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится обучающихся 167детей, это 63,7 – %, обучающихся- за родительскую плату – 95человек, это 36,3 %. В столовые школы имеется 80 посадочных мест. Пищеблок школы оснащен необходимым современным технологическим оборудованием.

Направление деятельности		Результаты	Оценка результатов	Особенности организации метод. работы, влияющие на результат	Условия, влияющие на результат	Выводы, проблемы
<p>Управление образовательным учреждением Управленческая Цель: Мотивировать деятельность педагогического коллектива. Решать тактические и оперативные задачи, ориентированные на выработку общих позиций по согласованию целей развития школы. Проблемная тема школы: <i>«Личностно-ориентированный подход и новые технологии как средство повышения качества обучения и воспитания школьников»</i></p>	1	<p>Проведено: 3 тематических педагогических совета:</p> <p>1. Разработка и реализация СИПР</p> <p>2.Круглый стол «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся» (посещение открытых уроков и анализ уроков)</p> <p>3.Участие учителей школы в методической работе</p> <p>Обеспечено оптимальное и системное развитие школы. Осуществляется реализация Программы развития школы.</p>	<p>Принятые решения реализуются. Цели и задачи выполнены полностью</p>	<p>Темы педагогических советов были выбраны согласно темы школы. Осуществлялась предварительная подготовка докладов и выступлений, проводились открытые уроки, мастер-классы, анкетирование учащихся, родителей, педагогов.</p>	<p>Высокий уровень ответственности членов коллектива на конечный результат.</p> <p>Своевременный сбор информации. Цели и задачи решались через выступления администрации школы, руководителей МО, учителей.</p> <p>План реализации программы развития Школы выполняется</p>	<p>Основные цели и задачи данного направления выполнены</p> <p>Продолжить работу по реализации программы развития школы в 2021-2022 учебном году</p>

<p>Учебно-методическая работа Работа методического совета школы.</p> <p>Тема, основные цели и задачи. Тема: «Повышение качества образовательного процесса с помощью введения инновационных технологий».</p> <p><u>Цель:</u> Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов. 2.Создать необходимые условия для разработки и освоения инноваций. 3.Развивать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы. 4.Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов. 5.Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении 	2	<p>Проведено 7 плановых заседаний по решению вопросов методической деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности . Изучение документов по внедрению ФГОС в 10 классе 2.Утверждение планов работы МО. 3.О формировании психолого-педагогического класса 4. О подготовке обучающихся к ГИА, об участии в школьных и районных НПК. 5.О состоянии преподавания предметов в 10 классе 6.О качестве подготовки обучающихся к ГИА. 7. О качестве знаний обучающихся 2-4 классов. <p>Наблюдается положительная динамика в освоении информационных технологий учителями школы на семинарах, педсоветах, открытых уроках. В системе используются компьютерные презентации при объяснении</p>	Удовлетворительно	Запланированные заседания проводились по утверждённому плану .	<p>Формы методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический совет; 2. Методическое объединение учителей; 3. Работа учителей над темами самообразования; 4. Открытые уроки; 5. Творческие отчеты учителей; 6. Участие в работе районных предметных ассоциаций 7. Декады; 8.Консультации по организации и проведению современного урока; 9.Организация работы с учащимися высокой мотивации ; 10. Педагогический мониторинг. 	<p>Основные цели и задачи по итогам организационно-методической работы выполнены. Поставленная цель о создании необходимых условий для разработки и освоения инноваций выполнена. Задача стимулирования творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов выполнена в полном объеме. Активность педагогов немного повысилась на уровне</p>
--	---	--	-------------------	--	---	--

<p>передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.</p> <p>б.Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей, работать над созданием портфолио учителя.</p> <p>7. Сосредоточить основные усилия МС и МО на совершенствовании системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ.</p>		<p>нового материала.</p> <p>Применяется ИКТ и при опросе и закреплении изученного на уроке всеми учителями:</p> <p>В районном конкурсе «Учитель года 2021» не участвовали.(нет желающих).Сложности в оформлении документации.</p> <p>Проведены методические семинары для учителей школы:</p> <p>1.Работа над формированием УУД в1-8 классах</p> <p>1.Качественная подготовка обучающихся к ВПР.</p> <p>3.Контроль за выполнением домашних заданий на всех уровнях обучения.</p> <p>4.Соблюдение норм СанПинов при обучении детей с ОВЗ</p>			<p>11.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;</p> <p>12.Внедрение ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>Открытые уроки провели учителя в рамках подготовки к педсоветам</p>	<p>школы</p> <p>Школа работает по программе развития школы. Проведены предметные декады всех циклов .</p> <p>Нерешенные проблемы : учителя-предметники в силу разных причин мало посещают занятия коллег. В целом поставленные задачи выполнены . Одно из приоритетных направлений на 2021-22 уч.год:</p> <p>1.повышение педагогического мастерства кадров через</p>
---	--	--	--	--	---	--

						открытые уроки и самообразование с целью обеспечения высокого уровня усвоения базисного и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
<p>Работа с методическими объединениями Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства классного руководителя</p>		<p>1. Каждое МО провело заседания согласно плану. 2. Проведены предметные декады 3. Организовано взаимопосещение уроков</p>	Удовлетворительно	Запланированные заседания проводились 1 раз в четверть по составленному плану и дополнительные (по мере необходимости)	Цели и задачи решались через выступления администрации, руководителей МО, творчески работающих учителей. Сделан анализ проведения предметных декад	Осуществлялось системное решение задач методической работы. Проблемы: низкая эффективность деятельности членов МО в решении вопросов повышения качества обучения
<p>Внутришкольный контроль Цель: Контроль за выполнением Закона РФ</p>		Допустимый уровень ведения школьной документации, дневников и тетрадей. Проведены ВПР	Удовлетворительно	Своевременное отслеживание явки в школу обучающихся всех уровней обучения. С этой целью	Данное направление работы осуществлялось через срезовой	Основные цели и задачи выполнены.

<p>«Об образовании» в части реализации доступности общего образования Задачи ВШК: изучение ведения школьной документации; выявления уровня обученности учащихся, проведение мониторинга ЗУНов учащихся; проведение контроля за качеством проведения уроков и внеклассных занятий</p>		<p>по всем предметам по графику в 5-10 классах. Результаты низкие. Пробные экзамены прошли в 9х, 11 классах по русскому языку, математике. Результаты удовлетворительные.</p>		<p>организовано соревнование среди 5-11 классов «За честь класса» Итоги подводятся еженедельно. По итогам каждой четверти поощрительные призы получают обучающиеся, у которых нет пропусков уроков. Изучение эффективности методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний и ликвидацию пробелов в ЗУН. Контроль за ведением школьной документации.</p>	<p>контроль знаний, собеседование, наблюдение, анализ, просмотр документов</p>	<p>Проблемы: низкий уровень качества обученности учащихся по математике на втором уровне .</p>
<p>Выполнение всеобуча Цель: Реализация прав граждан на получение образования. Задачи: 1. Создание благоприятных условий для обучения и воспитания школьников. 2. Создание безопасных условий обучения. 3. Обеспечение социальных гарантий участников образовательного процесса</p>		<p>1. Все дети школьного возраста посещают школу. 2. В течение учебного года отсева не было. Выбыли из школы - 3 учащихся в связи со сменой места жительства .Все продолжили обучение в общеобразовательных школах 4. Бесплатным питанием охвачено было 120 учащихся</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>1. Вопросы посещаемости стояли на особом контроле, неоднократно рассматривались на совещаниях при директоре. 2. Проводилась индивидуальная работа с детьми «группы риска» на уроках и во внеурочное время 3. Своевременно проводился сбор документов, составление списков детей на бесплатное питание.</p>	<p>Поставленные задачи решались через совещания, контроль за посещаемостью занятий. Ответственные из каждого класса ежедневно после первого урока подают информацию о пропусках. Ведутся дневники «За честь класса». Составлены планы индивидуальной работы с учащимися.</p>	<p>Задачи по созданию условий для выполнения «Закона об образовании» выполнены.</p>
<p>Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение</p>		<p>Отсутствие травматизма в школе , отсутствие пищевых отравлений в школьной столовой и чрезвычайных ситуаций в школе. Проведены учебно-тренировочные занятия по</p>		<p>Проведение месячника по ПДД, ежемесячное проведение занятий по ПДД. Анализ состояния по охране труда. Рассмотрение на заседаниях при директоре вопросов</p>	<p>Составлены планы, разработаны и утверждены инструкции для кабинетов повышенной</p>	<p>Основные цели и задачи выполнены. Проведена аттестация</p>

здоровья учащихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса		пожарной безопасности , отработка плана эвакуации при пожаре.		организации режима обучения, состояния охраны труда в течение года. Своевременное проведение инструктажей по ТБ с учащимися, работниками школы	опасности. Оформлены уголки по охране труда и ТБ	рабочих мест
<p>Учебная деятельность учащихся.</p> <p>Цель:</p> <p>- выявить педагогические проблемы для нового учебного плана на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с планируемым</p>	13	<p>На первом уровне успеваемость - 100%. Отличники - 2 человека . 2а кл- 1.Насонова Лилия 2.Тюшкевич</p> <p>Качество знаний на первом уровне - 42 %. Это на 10%ниже,чем в 2019-2020 учебном году .Высокое качество во 3а классе_52%(учитель Наумова Л.Е.);в 4бклассе-50%(учитель Залутская Н.И.(Зорино-Быково)Бвв 2классе -47,6%(учитель Кондакова Е.П) Одну тройку за год по английскому языку имеет один ученик в 4а классе(учитель Зарбаева И.Л.) .По русскому языку во 2а классе- два ученика(учитель Кондакова Е.П),по математике -один ученик в 3классе (учитель Наумова Л.Е.)Это составило 4,6 % на первом уровне обучения.</p> <p>Очень низкое количество отличников на первом уровне.(1,6 %).</p>	Удовлетворительно	<p>Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, инновационные технологии, учитывая индивидуальные особенности учащихся, учителя создали все необходимые условия для реализации программ обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.</p> <p>Добились 100% успеваемости на всех уровнях обучения.</p> <p>По повышению качества знаний учащихся проводилась индивидуальная работа с обучающимися . На недостаточном уровне велась работа классными руководителями с родителями обучающихся по данному вопросу.</p>	Анализ ЗУН проводился в форме административных контрольных работ, контрольных срезов, промежуточной аттестации.,ВПР	<p>1 .Низкая мотивация обучения отдельных учащихся.</p> <p>2. Проблема формирования исследовательских умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности остаётся актуальной</p> <p>Всего 6 учеников участвовал о в школьной научно – практической конференции,из них 1 ученица - в</p>

		<p>На втором уровне успеваемость - 100% Отличников- 2 человека -1,1% (было в 2019-2020 учебном году 5 отличников) . Понизилось на 0,3%(по сравнению с 2019-2020 учебным годом) : 6а класс - Соловьёва Софья</p> <p>8а класс -Литвинцев Андрей Качество знаний - 26,6%, понизилось на 7% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Низкое качество знаний показали ученики 6 б б класса- 15% (классный руководитель Якутова А.Н.) 9 б класса- 19% (кл.руководитель Кожевникова А.Н) .Из десяти классов-комплектов качество знаний выше в 6а классе ,составляет 60 %(классный руководитель Белых В.Н.). На втором уровне 9 учеников имеют по одной «3»: 5а классе- 1 ученик по биологии(учитель Богданова З.А.). 5б класс- два ученик по английскому языку(учитель Зарбаева И.Л); 6б класс-один ученик по биологии (учитель Богданова З.А).6б-один</p>				<p>районной. Призовых мест нет.</p> <p>Подготовили учеников к школьной НПК четыре учителя: 1.Карнаков а Д.Ю. 2.Тубчинов а Н.В. 3.Филимонова И.В. 4.Наумова Л.Е.</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>ученик по физкультуре(учитель Брагин И.В.) Это повлияло на снижение качества знаний в 5-9 классах.</p> <p>На 3 уровне успеваемость по итогам года - 100%,качество знаний-53,3%. Успеваемость в 2019-2020году была 100%. Качество знаний повысилось на 3% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. В 10 классе обучалось девять человек , качество знаний -55 % .В 11 классе обучалось шесть человек, Качество знаний-50%.К ГИА допущены были все обучающиеся 11класса.</p> <p>. Общая успеваемость по школе по итогам года - 100%, качество знаний – 32,1 %. По сравнению с 2019- 2020учебным годом успеваемость стабильна , качество знаний понизилось на 4,8%.</p> <p>В классах для обучающихся с ОВЗ успеваемость-100%, качество знаний-0. Одну тройку имеют: бкласс-один человек по физкультуре(учитель Брагин И.В.),</p>			<p>. Подготовка к экзаменам велась с начала учебного года на уроках и консультациях по КИМах прошлых лет</p> <p>Выбор экзаменов – 4 предмета , но экзамены отменили.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>9класс-один человек по физкультуре(учитель Брагин И.В.). Со всеми учениками, родителями проводилась индивидуальная работа (администрация, классные руководители, социальная служба). Количество учащихся резерва (с одной «3») – 7учеников , что составляет 2,9 % от общего числа учеников школы.</p> <p>К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-го класса. Все получили аттестаты.</p> <p>Русский язык сдавали-31 ученик Успеваемость -100% Качество знаний-77%.Пересдавал-один ученик. Учителя Филимонова И.В.Кожевникова А.И Математику сдавали 31 человек.Успеваемость-100% Качество- 10% Учитель Решетникова О.В.</p>		<p>1 ученик получил свидетельство об окончании 9 классов по АООП.</p> <p>Аттестаты за курс основной школы получили все 31 человек</p> <p>Аттестаты получили все 6 человека из 6.</p>	<p>На уроках учителя использовали тесты из КИМов, обучали учащихся работе с бланками. Для учащихся выпускных классов были проведены обучающие занятия по работе с бланками. Материалы стендов «Готовимся к ГИА» систематически обновлялись.</p>	<p>В целях повышения качества знаний, успеваемости при сдаче ГИА в 2021 - 2022 учебном году продумать различные формы и методы подготовки учащихся, начать подготовку с 01.09.21г года. Уделить внимание качеству знаний в 11-х классе по математике и предметам по выбору. Поставить на особый контроль подготовк</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>Результаты аттестации учащихся 11 класса: Русский язык сдали 6 человек из 6. Один человек пересдавал русский язык в сентябре(ГВЭ). Успеваемость – 100%. Высший балл-73 низший балл-48. Средний балл- 58 По Иркутскому району- .По Иркутской области- Минимальная граница - 24 (учитель Филимонова И.В.) Математику (базовую) никто не сдавал. Математику (профильную)сдавало 5 человек Высший балл-33 Низший балл-27 Минимальный балл-27. Средний балл- 24. Не преодолели порог 3 человека. Один ученик пересдавал математику в сентябре.(ГВЭ) Учитель Татарова В.М. По Иркутскому району- По Иркутской области-</p> <p>По выбору сдавали: Биологию -3 человека. Минимальная граница- 36</p> <p>Высший балл - 38 Низший балл-30 Средний балл-33 Не преодолели порог 2 человека из 3.</p>				у к ЕГЭ в 11 классе. Обучающиеся в 11 классе 6 человек, 50% обучающихся - с низкой мотивацией к обучению
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Учитель Дубикова Т.Н. По Иркутскому району средний балл-</p> <p>Обществознание сдавало 2 человека. Минимальные граница – 42 Высший балл - 60 Низший -23 Средний балл-41, Не преодолел порог 1 человек из 2. По Иркутскому району средний балл- Учитель:Кудреватых М,П,</p> <p>Литературу сдавал 1 человек.-94 балла. Минимальная граница-32 балла. Учитель Филимонова И.В. Химию сдавал один ученик.-9баллов. Минимальная граница-36 баллов. Учитель Дубикова Т.Н.</p>						
<p>Работа с учащимися, имеющие высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности Цель: обеспечить возможность творческой самореализации личности в различных видах деятельности. Задачи: 1. Диагностика склонностей учащихся, 2. Разработка методических рекомендаций по</p>	14	<p>Общее количество участников Всероссийских, региональных конкурсов, игр, викторин составило человек (по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников , так как конкурсы платные). В конкурсах участвовало:</p> <table border="1" data-bbox="705 1332 1032 1437"> <tr> <td>мероприятие</td> <td>2020 - 2021 уч. год</td> </tr> </table>	мероприятие	2020 - 2021 уч. год	Удовлетворительно	<p>1. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад; 2. Проведение предметных декад</p>	<p>Поставленные задачи решались через выявление и поддержку одарённых детей.</p>	<p>1.Основные цели и задачи выполнены частично. Проблемы: 1. мало призовых мест в районных олимпиадах. 2.Единичные призовые места во</p>
мероприятие	2020 - 2021 уч. год							

работе с одаренными детьми
 3. Формирование методической копилки по работе с талантливыми учащимися.
 4. Проведение факультативов, элективных курсов

	К -во	Результат
Интерактивный проект»Миф;езде и всюду»	10	участие
Школьная НПК	11	Призёр- 1
Школьные предметные олимпиады	100	Призёров-29 Участие100

Всероссийских олимпиадах и конкурсах.
 2. Низкая мотивация педагогов на выявление и индивидуальную работу с одарённым и детьми.
 В 2020-2021 учебном году:
 1. Активизировать индивидуальную работу учителям-предметникам с учащимися.
 2. Учителям-предметникам планировать проведение с учащимися исследовательской работы

<p>Предпрофильная подготовка учащихся. Выработать рекомендации по внедрению предпрофильного и элективного обучения в школе: а) организация предпрофильной подготовки и элективного образования; б) организация, проведение консультаций с учащимися и классными руководителями по заполнения портфолио.</p>	15	<p>1. Разработана система поддержки предпрофильного обучения в школе. 2. Оформлен стенд по проф-ориентации 3. Организовано сотрудничество с преподавателями СУЗов и ВУЗов г.Иркутска с целью проведения встреч с учащимися 4. Прослушаны обучающимися элективные курсы: 11 класс– -«Основы правовой культуры» «Русское правописание.» -«Функции и графики» 10 класс- «Основы правовой культуры» «Русское правописание» «Функции и графики» Организованы выезды обучающихся 8-11 классов в учебные заведения г . Иркутска 5. Сформирован психолого-педагогический класс из обучающихся 10-11 классов.</p>	Удовлетворительно	Презентация элективных курсов по предпрофильной подготовке	<p>В течение 2020-2021 учебного года проводилась информационная поддержка предпрофильной подготовки в виде: лекций для учащихся и родителей; психологическое тестирование на определение склонностей учащихся для предпрофильного обучения и выбора элективных курсов на следующий год; обучающиеся психолого-педагогического класса выезжали на занятия в г .Иркутск в педуниверситет по субботам с психологом Белых В.Н. Учащиеся 9 класса выезжали в машиностроительный колледж г. Иркутска на День открытых дверей.</p>	<p>Задачи пред-профильного обучения, поставленные на 2019-2020 учебный год, реализованы Продолжить сотрудничество с ВУЗами и СУЗами г.Иркутска</p>
<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Цель:</p>	16	<p>Согласно смете приобрели: канцелярские и хозяйственные товары. приобрели плакаты для кабинетов , зап. части для</p>		<p>Контроль за исполнением бюджета. Каждую четверть отрабатывался план эвакуации при пожаре.</p>	<p>Планирование работы, составление сметы учебных расходов, своевременно</p>	<p>Задачи, поставленные на 2020– 2021 учебный</p>

<p>Создание условий для оснащения образовательного процесса необходимы и материально-техническим и учебно-методическим оборудованием. Задачи: Обеспечение проверки исполнения нормативно-правовых и локальных актов по созданию условий функционирования ОУ; обеспечение соответствия режима работы ОУ различным действующим стандартам</p>		<p>школьных автобусов, пополнили библиотечный фонд. Своевременно была подготовлена школа к началу учебного года. Проводились тематические проверки по соблюдению правил ТБ и охраны труда в кабинетах повышенной опасности, школьной столовой. А также организация субботников по благоустройству здания и территории. Своевременно проводилась постановка материальных ценностей на учет в КУМИ. Проводились противопожарные мероприятия. В период гриппа проводились работы по выполнению дезинфекции помещений.</p>			<p>разрабатывался график ремонтных работ. Организация текущего ремонта убираемых площадей и территорий. Составление локальных актов подразделения.</p>	<p>год, реализованы. Проблемы: Необходим капитальный ремонт здания</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса а) Диагностика учащихся</p>	<p>17</p>	<p>-Выявление уровня адаптации учащихся 5 и 10-х классов - Диагностика познавательной деятельности учащихся. - Выявление профессиональных интересов и склонностей.</p> <p>Выявление личностных особенностей учащихся - Диагностика педагогического коллектива, родителей по возникающим проблемам. - Выявление различного рода проблем и отклонений</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Работа проводилась в соответствии с планом на учебный год.</p>	<p>Не у всех учащихся есть возможность раскрыться полностью на индивидуальных занятиях</p>	<p>В целом цели и задачи достигнуты.</p> <p>Высокая продуктивность выступлений, заинтересованность участников образовательн</p>

<p>б) Коррекционно-развивающая работа</p> <p>в) Консультирование всех участников образовательного процесса</p>		<p>у учащихся в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Проведены консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция в сфере межличностных отношений, профориентации, эмоционально-волевой, познавательной сферах - Консультирование учащихся и их родителей по профориентации. - Консультирование классных руководителей, учителей-предметников по результатам проведенных диагностик, составление совместных программ действий. - - Консультации для родителей и учителей, по выявлению и развитию одаренности учащихся - Консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПК <p>Занятия с учащимися 1 и 5 классов по профилактике деадаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние социально-психологического климата в педагогическом коллективе - Психологический лекторий и практикум для учителей по темам: 		<p>Профилактическая деятельность проводится как по заранее составленному плану, так</p>	<p>Процесс консультирования проходил продуктивно, так как присутствовал взаимосвязанный процесс заинтересованности участников образовательного процесса</p> <p>Заинтересованность учащихся и их родителей в</p>	<p>ого процесса в решении проблем и вопросов, возникающих в результате учебного процесса.</p> <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие логопеда ;
--	--	---	--	---	---	--

<p>г) Профилактическая работа</p>		<p>- «Профилактика дезадаптации учащихся» - «Развитие эмоциональной устойчивости педагога»</p> <p>Проведены встречи с родителями и учащимися по вопросам, профориентации, выступления на родительских классных собраниях, семинаре</p>		<p>и по запросу участников образовательного процесса</p>	<p>вопросах профориентации</p>	
<p>д) Просветительская деятельность</p>		<p>Велась вся необходимая документация, вся информация оформлена. Результаты обрабатывались своевременно и сообщались классным руководителям, педагогам и администрации школы для лучшей и плодотворной работы с учащимися</p>		<p>По необходимости для обновления или получения какой-либо информации имеется выход в сеть Интернет в кабинете информатики</p>		
<p>е) Ведение школьной документации</p>						

<p>Информатизация Цели Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Создание единого информационного пространства. использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования учителей; активизация школьников в ходе учебного процесса. Обеспечение условий для формирования информационной культуры; создание условий средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам общеобразовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание системы дополнительного образования, ориентированных на использование персонального компьютера и современных информационных технологий; работу школьных средств массовой информации с применением ИКТ (обновляемая школьная страничка в Интернете, газеты, журналы, 	19	<p>Административная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отработана система мониторинга использования ИКТ; -Электронный документооборот. <p>Система мониторинга использования ИКТ, позволяет отслеживать применение информационных технологий в учебном процессе; электронные отчеты ОШ1, Рик 83, четвертные.</p>	Удовлетворительно		Целенаправленное планирование реализации под-программы информатизации	Основные задачи данного направления выполнены. Проблема - нет единой локальной сети школы.
		<p>Информационно-методическая и научно-продуктивная деятельность:</p>		Подготовка учащихся и учителей в области ИКТ. Проведение семинара	Наличие глобальной сети Интернет	
		<p>Виртуальное представление школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование электронной почты; -Заполнение школьного сайта 	удовлетворительно	Положение «Школьная команда по информатизации	Работа глобальной сети Интернет	Основные задачи данного направления выполнены

видео, оформление кабинетов).						
		Культурно-просветительская деятельность: -Накоплен мультимедиа материал учебного процесса	Удовлетворительно	Целенаправленное планирование	Создание папок для сбора информации, обработка информации, хранение	Основные задачи данного направления выполнены
		Материально-техническая база: -Замена оборудования; - Ремонт техники; - Пополнение материально-технической базы	Удовлетворительно	Целенаправленное планирование		Основные задачи данного направления выполнены.
Формирование лидерских качеств учащихся Цель: формирование лидерских, креативных качеств личности, умение заниматься проектной деятельностью	Совет старшекласников	Формирование портфолио учащихся	Удовлетворительно	взаимодействие с классными руководителями, обобщение творческого потенциала учащихся через «Портфолио»; умение работать с документацией	Творческая среда работы школы	Низкий уровень мотивации учащихся, нежелание самопрезентовать
формирование воспитательных систем классов (самоуправление) Цель: способствовать развитию самоуправления в школе, ДОО, поощрять инициативу и самостоятельность учащихся в групповой деятельности		11, 10 кл-Дни самоуправления; проведение общешкольного похода	Удовлетворительно	отслеживание вертикали воспитательной целей и задач от общешкольных до классных; коллективов	Сотрудничество с классными руководителями	сложность в адекватной критике одноклассников;
ОПТ (общественно -полезный труд) Цель: сформировать потребность в ОПТ, социализация личности		экологические десанты в с.Горохово;	Удовлетворительно	системный, комплексный подход	Мотивация ОПТ	выполняется качественно в присутствии

						наставников
патриотическая деятельность Цель: формирование активной гражданской позиции		День Победы -участие в митинге 9 мая Митинг 22 июня;	Удовлетворительно	опора на краеведческий материал, сотрудничество с Советом ветеранов,	общий патриотический подъём в России	востребована учащимися
досуговая эстетическая деятельность (+ музыкальный центр) Цель: формирование потребности в разумном досуге и организации его реализации, формирование творческой личности		проведение линейек, тематических вечеров, конкурса «Алло, мы ищем таланты!»	Удовлетворительно	сопровождается презентациями, выставками, выпусками стенгазет		организует свободное время старшеклассников
Формирование здорового образа жизни Цель: забота о сохранении и укреплении здоровья, контроль за соблюдением СГН, организация и проведение спортивных соревнований, походов, совместное проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности		проведение судейства в походе, днях здоровья, презентациях на классных часах	Удовлетворительно	работа педагогов дополнительного образования с судьями, инструкторами, система классных часов по здоровьесбережению (5-11 кл)	наличие в школе спортивных секций; т, общая атмосфера пропаганды ЗОЖ	курение юношей и девушек
социализация личности Цель: формировать потребности в разумном выборе профессии, адекватном поведении в обществе		адаптивное поведение старшеклассников	Удовлетворительно	сотрудничество с Центром Занятости Иркутского района, встречи с представителями ВУЗов,		влияние семьи на образ поведения старшеклассников
совершенствование и повышение		уровень воспитательной работы движется от «допустимого» к	Удовлетворительно	работа через портфолио классных руководителей, обмен	систематическое повышение квалификации кл.	обратить внимание

<p>эффективности воспитательной системы школы Цель: Определить место и роль классных коллективов в воспитательной системе класса, школы</p>		«продвинутому»		<p>опытом, анализ ВСШ через результаты: Знание - Отношение - Деятельность</p>	<p>руководителей через работу на семинарах, ШМО, творческих лабораториях</p>	<p>ние на уровень воспитанности: «прилежанье», «отношение к окружающим людям» - нач. звено, «законопослушность», «выполнение Устава школы» - ст. звено, среднее звено - «любовательность»</p>
<p>Овладение новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса Цель: совершенствование педагогического мастерства в рамках модернизации российского образования.</p>	<p>Методическое объединение классных руководителей</p>	<p>Создан раздел в банке МО «Воспитательные технологии»</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Изучение практического опыта по технологии обогащающего и продуктивного обучения и воспитания, заседания МО классных руководителей</p>	<p>Действующая программа развития школы,</p>	<p>практическое применение вызывает трудности</p>
<p>Повышение творческого потенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей Цель: анализ причин проблем, перспектив развития,</p>		<p>создана методическая копилка объединения,</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>семинары по освоению передового педагогического опыта кл. руководителей. обобщение опыта</p>	<p>творческая среда педагогического коллектива</p>	<p>идёт успешно, проблема - высокая загруженность</p>

выявление достижений педагогов в воспитательной работе						педагогов текущими вопросами
оказание практической помощи в организации воспитательной работы с учащимися по формированию ценностных ориентации Цель: определить уровень сформированное™ классного коллектива состояние в нём деловых и межличностных отношений, способствующих формированию ценностных ориентации		общешкольные конкурсы		оформление творческих портфолио учащихся, включение их в деятельность общешкольных и классных КТД, единые классные часы, мастер - классы (кл. часы)	взаимопомощь	от 5 до 25 % кл. руководители могут поделиться опытом в планировании работы, изучение индивидуальных особенностей учащихся, участие в ОПТ. профориентационной работе, работе с родителями, организации классного самоуправления.
Повышение профессионального мастерства. Цель: Изучение передового опыта, об-			удовлетворит.	Взаимодействие с УДО по линии декоративно - прикладного творче-	Постоянный обмен опытом среди коллег	Необходимо профильное образование педагогов

мен опытом, мастер -классы		творчеству				
Участие в творческих отчётах школы Цель: Реализация творческих планов, проектов		Оформление выставок, экологических площадок, праздников Урожая, результативное участие в районных и областных выставках	удовлетворит.	подведение итогов на совещаниях, педсоветах .	В основном в кабинете технологии или в коридоре школы	желание показать результат работы, стремление качественного оформления работ
Разноуровневый подход к развитию воспитанников в ДТО Цель: Достижение ситуации успеха		Освоение методик от азов до школы мастерства	удовлетворит.	Разработка разноуровневых методик обучения	Потребность учащихся в разнообразной деятельности	Расширяет кругозор учащихся, позволяет приобрести навыки работы, нужные в повседневной деятельности
Работа с документацией Цель: грамотное оформление программ, календарно - тематического планирования, творческих досье		Разработка программ 1,2,3 года обучения	удовлетворит.	Отличие программного материала УДО и школьного компонента (детали планирования)	Изменение требований к оформлению документации	Большой объём документации отчетности
Организация родительского всеобуча Цель: Освещение вопросов воспитания учащихся		Сформирован план всеобуча	удовлетворит.	лектории по возрастным категориям, параллелям	Пониженный уровень ответственности за воспитание своих детей	Проводить в системе, иначе нет результата

Участие родителей в общешкольных делах Цель: объединить усилия семьи и школы в формировании у родителей учащихся ответственного отношения к воспитанию своих детей		Благоустройство школы, проведение общешкольных мероприятий	удовлетворит.	Особенно ярко взаимодействие прослеживается в 1 -4 классах, при систематической работе - до окончания школы	Общая атмосфера творческого взаимодействия в школе, здоровая конкуренция	Даёт результат, если в этом заинтересован классный руководитель
Взаимодействие с общешкольным родительским комитетом Цель: формирование коллектива единомышленников школы: учитель -ученик - родитель		Выработка единых требований для родителей и учащихся школы, например единая форма учащихся, питьевой режим школы, горячее питание учащихся	удовлетворит.	Работа по секторам, общая заинтересованность	Общий настрой на положительный результат	Сложно реализуется в классах, т.к. приходится многократно убеждать
Организация досуговой деятельности Цель: сохранение традиций школы, поиск новых форм сотрудничества	Анализ работы по организации взаимодействия с классными руководителями	Проведение слётов, походов, выездов в музеи	удовлетворит.	Проводится в рамках школьного и классного планирования	В основном за пределами школы из-за отсутствия приспособленных помещений	Имеет большое значение личная заинтересованность родителей
Выполнение ФЗ «Об образовании»		Единые требования к правилам поведения в рамках учебного заведения,	удовлетворит.	Периодическое знакомство с матери-	Недостаточная материальная оснащённость школы -	
Цель: Научить родителей умению правильно пользоваться родительскими правами в рамках Устава школы.		кодекса ученика, реализация интеллектуальных потребностей учащихся.		лами модернизации российской школы: ЕГЭ, повышение качества образования и др.	отсутствие дополнительных помещений для работы ДТО	
Взаимодействие с родителями «группы риска» Цель: научить родителей умению бесконфликтного общения со		Сохранение контингента учащихся, поддержание их в тяжёлых жизненных ситуациях	удовлетворительно.	Знакомство с Положением о внутришкольном контроле и постановке на него несовершеннолетних и семей «группы	школьный инспектор, взаимодействие с пкдн,кдн, одн	Взаимодействие идёт только при длительной кро-

своими детьми «группа риска»				риска», работа Социально - психологической службы		потливой работе
Воспитание гражданственности Цель: Определение уровня сформированное™ ценностной ориентации личности школьника		- День самоуправления 11 класс (учителя - дублёры); - Вахта Памяти, уроки мужества - Смотр песни и строя 1-4кл.	удовлетворит.	Созданная система ВР	Взаимодействие семьи, школы и общест-венности с.Горохово	работа ведётся систематически, чаще инициатива идёт от взрослых, а не от учащихся -
Воспитание правовой культуры Цель: Научить ориентироваться в правовом пространстве школьников		Кодекс ученика школы; дежурство по школе);	удовлетворит.	Формирование самоуправления в рамках классных коллективов и школы; ведение курса обществознания в 6- 11 классах, право в 10 кл.; анализ воспитательной деятельности в рамках ФЗ «Об образовании», Устава школы, разработка локальных актов	пропаганда СМИ как в положительной , так и в отрицательной динамике	постоянно учащиеся находятся в состоянии выбора мотива своего поведения -
Воспитание трудолюбия и инициативности готовности к выбору будущей профессии Цель: Определить эффективность ВР школы по воспитанию учеников и выпускников школы, подготовленностью их к сознательному выбору профессии способностью адаптироваться к современным условиям жизни.		участие в ОПТ, экологических десантах, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, Дни открытых дверей	удовлетворительно	факультатив в 11 классе «Как стать успешным»; сотрудничество с ЦЗ, организация выездов на дни открытых дверей ВУЗов	культура по ведению домашнего хозяйства сельянина; занятость родителей	платное образование снижает учебную мотивацию, проблема трудоустройства выпускников, получивших профессию

						нальное образовани е
<p>Эстетическое Цель: Формирование взглядов на окружающий мир, его красоту и невежество</p>		<p>Общешкольный фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» Смотр художественной самодей- тельности; Конкурс «Не смолкнет поэтическая лира»</p>	удовлетворительно	<p>Взаимодействие в рамках ВСШ: «Знание - отношение - деятельность», педагог -ученик - родитель</p>	<p>близость культурных объ- ектов г. Иркутска, поиск информации в сети Интернет</p>	<p>87% учащихся заяты дополни- тельным образо- ванием (ДДО и школьный ком- понент), нет ши- роты кругозора учащихся, малая информиро- ванность учащихся.</p>
<p>Развитие интеллектуального потенциала личности Цель: Изучение индивидуальных способностей учащихся, создание условий для развития познавательных интересов</p>	<p>Анализ по организации общешкольных коллективных дел (традиционные)</p>	<p>итоговые линейки , награждение; тематические предметные вечера, декады</p>	Удовлетворительно	<p>Формирование идёт через саморазвитие, самопознание личности ученика,</p>	<p>индивидуальная работа с учащимися группы «Одарённые дети», развитие ситуации успеха в разных направлениях деятельности учащихся</p>	<p>средний куль- турный уровень социума</p>
<p>Воспитание физической культуры, привитие навыков здорового образа жизни Цель: Дать учащимся знания о ЗОЖ и научить их пользоваться этими знаниями</p>		<p>Президентские старты, турслёт , Дни здоровья; кросс «Золотая осень»; «Мойдодыр» -санитарная акция в конце четверти; обеспечение горячим питанием</p>	Удовлетворительно	<p>система классных часов по здоровьесбе- реженику 5-11 кл.; личный пример <u>педагогов и родителей</u></p>	<p>2-х сменный режим работы спортзала</p>	<p>высокий % хро- нических забо- леваний учащихся</p>

Профилактика правонарушений Цель: Выявить трудности в работе классных руководителей с девиантными учащимися и их семьями, организовать методическую социально - психологическую помощь		Рейды Совета Профилактики в семей «группы риска»; индивидуальные собеседования с учащимися и родителями, сотрудничество с КДН	Удовлетворительно	Информированность учащихся об изменении в законодательстве по отношению к несовершеннолетним, работа школьного инспектора (комендантский час)	влияние социума, досуга в молодёжной среде	уклонение родителей от воспитания несовершеннолетних их «группа риска»
--	--	---	-------------------	---	--	--

В 2020-2021 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось: развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:
 - ✓ патриотизме;
 - ✓ социальной солидарности;
 - ✓ гражданственности;
 - ✓ семье;
 - ✓ здоровью;
 - ✓ труде и творчестве;
 - ✓ науке;
 - ✓ искусстве и литературе;
 - ✓ природе;
 - ✓ человечестве.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие ценности.
3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим видам деятельности:

- ✓ учебно-познавательная, методическая;
- ✓ духовно-нравственная, эстетическая;
- ✓ профилактическая, формирование правовой культуры;
- ✓ военно-патриотическая;
- ✓ спортивно-оздоровительная;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ работа с родителями.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- участие в муниципальных, районных и всероссийских конкурсах;
- работа школьных кружков и спортивных секций.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «День знаний»;
- концерт «День учитель»;
- фестиваль «Я звезда»
- «День матери»;
- «Новогодний карнавал»;
- Конкурс инсценированной песни Виват! Россия молодая», концерт «23 февраля», конкурс «Битва хоров»;
- концерт « 8 марта», ; «Масленица»
- вахта Памяти;
- «День здоровья»;
- «Последний звонок».

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Гражданско-патриотическое направление «Отечество»

- Формирование стремления к усвоению правовых знаний, осознанию гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих.
- Воспитание чувства национальной гордости.
- Воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры.
- Воспитание готовности к защите Родины.

Кружков по данной теме в 2020-2021 учебном году не проводилось.

По данному направлению в 2020 - 2021 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Месячник посвященный 23 февраля
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у обелиска воинам – землякам.
- Смотр строя и песни, краеведческая конференция «Моя гордость Иркутский район».
- Конкурс рисунков «Палитра Победы»
- Областной конкурс «Во славу Отечества»

С сентября 2020 года по май 2021 года в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» был проведён комплекс мероприятий, посвящённых празднованию 76-й годовщины Победы в ВОВ. За истекший период учащиеся школы участвовали в акциях «Ветеран живет рядом». В ходе этой акции они выяснили состояние здоровья вдов и тружеников тыла, условия проживания и возможность участия в праздничных мероприятиях, оказывали посильную помощь по хозяйству. Ветеранов войны, к большому сожалению, на территории сельского поселения уже нет.

В преддверии празднования Дня Победы был проведен субботник по благоустройству памятника.

№	Мероприятия	классы	дата	результаты
1.	Классный час «Международный день памяти Холокоста»	1-11	21.01.2021	
2.	Классный час « 27 января полное освобождение Ленинграда от немецких войск»	1-11	01.02.2021	
3.	«Боевой листок»		Январь- март	
4.	10 минутка «Сталинградская Битва»		04.02.2021	

5.	Концерт «23- февраля»		21 февраля.	
6.	Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества»		14.02.2020	
7.	Конкурс рисунков «23 февраля-День защитника Отечества»		2-22 февраля	
8.	Смотр строя и песни		20 февраля	
9.	Областной конкурс проектов «Во славу отечества»		13 марта	участие
10.	Районный конкурс творческих работ «Палитра Победы»		март	участие
11.	Школьный конкурс поделок «Техника и вооружение времен ВОВ»		03.02.-21.02.2020	18 работ
12.	Акция «Окна победы»		6 мая	
13.	Оформление «Бессмертный полк» онлайн		9 мая	

Вся запланированная работа по данному направлению не выполнена, в связи с карантином.

Обще интеллектуальное направление

«Знания»

Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности учащихся, культуры умственного труда.

Кружков по данной теме в 2020-2021 учебном году не проводилось..

Проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	классы	дата	результат
1	День знаний (школьное)	1-11	1.09.2020	
2	Праздник «День учителя»	1-11	05.10.2020	
3	Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» (школьный)	1-11	21.12.2020	участие

4	Областной конкурс проектов «Во славу отечества»		13 марта	участие
5	Научно-практическая конференция	1-11	Апрель, май	участие
6	Олимпиада по байкаловедению		декабрь	2 место

Спортивно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с этим были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательная деятельность – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2020-2021 уч. года в школе работали спортивные кружки: «Спортивные игры», «Шахматы» Школьники не участвовали в районных соревнованиях в связи с карантинными мерами.

Учителем физической культуры Брагиным И.В. проводились спортивные соревнования школьников.

Проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Срок	результат
3	Школьные соревнования по настольному теннису	7-11	22.11.2020	участие
4	Школьные соревнования по баскетболу	7-10	06.12.2020	участие
5	Школьные соревнования по шахматам «Белая ладья»	6-9	22.12.2020	участие.

Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали средний уровень физической подготовки.

Экологическое направление «Человек.

Экологическое воспитание»

Формирование ценностного отношения к природе: осознание чувство личной причастности к сохранению природных богатств, ответственность за них, способность гармонично сосуществовать с природой, вести себя компетентно, экологически безопасно.

Проведены следующие мероприятия.

№	мероприятие	класс	Дата	Результат
2	Классные часы: «Судьба планеты в наших руках»	1-11	Январь	
3	Субботник территория школы	1-11	30.04.2021	
5	Праздник Урожая	1-11	09.09.2021	
6	Праздник «Синичкин день»	1-4	19.12.2020	
7	Изготовление кормушек	1-4	19.12.20120	
8	Акция «Покорми птиц»	1-11	Ноябрь -апрель	
9	Районная олимпиада по Байкаловедению	5-11	Декабрь	1,2 место

Социальное направление

1. «Труд».

Профориентационная работа

- Воспитание сознательного отношения к труду
- Воспитание уважения к результатам труда других людей

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация.

По данному направлению работы были проведены консультации и анкетирование с учащимися, а также мероприятия по выбору профессии с учащимися 11 класса. В течение учебного года с учащимися 10-11 классов были проведены разъяснительные беседы по правилам поступления, а также информирование учащихся об образовательных учреждениях Иркутской области.

№	мероприятия	Классы	дата
1	Операция «Уют» по созданию уюта в кабинетах.	1-11	сентябрь
2	Уборка урожая с пришкольного участка	5-11	сентябрь
4	Анкетирование «Я и мои права»	9,10,11	Ноябрь
5	Классный час «Человек, человек. Самоопределение»	9	октябрь
6	Классный час «Профессия: Бизнесмен»	11	октябрь
7	Классный час «Склонности и интересы в профессии»	10	ноябрь
8	Классный час «Что я знаю о будущей профессии»	10	декабрь
10	Районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка»	1-9	декабрь
11	Классный час «Что я знаю о будущей профессии»	11	январь
12	Библиотечный урок Твоя будущая профессия»	8,9,10,11	Февраль
13	Библиотечный урок «Твоя профессиональная карьера»	9-11	Март
14	Классный час «Биржа труда- рынок профессий»	11	апрель
15	Классный час «Человек-человек»	9	апрель
16	Классный час «Биржа труда»	10	апрель
18	Субботник территория школы	1-11	30.04.2020

Профилактическая работа, формирование правовой культуры

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий всех учащихся.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. В рейдовых мероприятиях по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», ежемесячно принимают участие 2 чел. пед. коллектива.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы.

На начало учебного года 1 учащийся состоял на учете В ПДН (Дейкин К 6 «б» класс), на конец учебного года 0.(с окончанием школы)

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 4 учащихся(Лопарев К., Дейкин К, Вахрушева Т., Ощепкова Е., Чижова А.)
На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 1(Декин К.)В течении года состоялось 10 заседаний совета профилактики.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Единые классные часы: «Я и мои права», «Всемирный день толерантности»

Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В течение года на классных часах обсуждаются проблемы наркомании, алкоголизма, табакокурения и проводится анкетирование учащихся.

Направление «Культура»

- Выявление и развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей.

В течение 2020-2021 уч. года в школе работали кружки: Н.О., «Игра на гитаре» руководитель Першин П.И. Количество учащихся посещающие кружки составляет 11 ученика.

Проведены следующие мероприятия:

№	мероприятия	класс	дата	результат
1	День знаний	1-11	01.09.2020	
2	«День учителя»	1-11	5.10.2020	
3	Конкурс рисунков «Тебе учитель»	1 -11	5.10.2020	25 работ
4	Праздник «День матери»	1-11	24.11.2020	
5	Школьный конкурс рисунков «День матери»		15-27.11.2020	31 работа

6	Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»	1-11	19.12.2020	19 участников
7	Районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка»	1-9	25.12.2020	3 место
8	Праздник «23 февраля»		22.02.2021	
9	Праздник «Прощание с букварем»	1,5	2.03.2021	
10	Праздник «8 марта»	1-11	07.03.2021	
11	Районный конкурс проектов «Россия мастеровая»	1-11	15 03.2021	3 место
12	Школьный конкурс рисунков «8 марта – женский день»	1-11	10.03.2021	20 работ
13	Последний звонок	9,11	20.06.2021	

Цель: способствовать развитию личности учащегося, его творческих способностей, способностей к успешной самореализации, коммуникативности.

Задачи ОО	Сущность проблемы	Причины	Пути решения проблемы	Что уже сделано
Общеинтеллектуальное направление «Знания» - Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности учащихся, культуры умственного труда.	Не высокий уровень к познавательной активности учащихся	1, Низкая активность учащихся в интеллектуальных конкурсах. 2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.	1.Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. 2. Классным руководителям активизировать	Разработана программа «Одаренные дети». Администрация и классные руководители привлекают и отслеживают учащихся участвующих в интеллектуальных конкурсах , олимпиадах и НПК.

			интеллектуальную деятельность учащихся.	
<p>Спортивно-оздоровительное направление «Человек», «Спорт»</p> <p>Формирование представления учащихся об особенностях своего «Я».</p> <p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>Средний показатель уровня физической подготовки</p> <p>Низкий уровень в потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>1,Недостатчная подготовка учащихся по физической культуре.</p> <p>2. Не соблюдение здорового образа жизни в семье.</p> <p>3. Недостаточное привлечение родителей к совместной деятельности.</p>	<p>1. Повысить уровень подготовки по физической культуре.</p> <p>2. Администрации и классным руководителям доработать комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей.</p> <p>3.Привлекать родителей к совместной деятельности</p>	<p>1. Участвовали во всех районных соревнованиях.</p> <p>2. Составлен план по комплексу мер по охране и укреплению здоровья детей.</p>
<p>Экологическое направление «Человек. Экологическое воспитание»</p> <p>формирование ценностного отношения к природе: осознание чувство личной причастности к сохранению природных богатств, ответственность за них, способность гармонично сосуществовать с природой, вести себя компетентно, экологически безопасно;</p>	<p>Средний уровень экологической воспитанности</p>	<p>У учащихся не сформированы ценностные отношения к природе</p>	<p>Классным руководителям и предметникам совершенствовать методики повышения экологической воспитанности.</p>	<p>Составлен план по экологической направленности.</p> <p>Учащиеся участвовали в конкурсах рисунков, поделок, викторинах, , провели субботники.</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>Средний уровень правовых знаний</p>	<p>1.Недостаточное использование классными руководителями различных методик по</p>	<p>Администрации и совместно с классными руководителями разработать план по</p>	<p>Проведено анкетирование учащихся по выявлению уровня правовых знаний.</p>

<p>направление «Отечество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование стремления к усвоению правовых знаний, осознанию гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих. - Воспитание чувства национальной гордости. - Воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры. - Воспитание готовности к защите Родины. 		<p>повышению правовых знаний у школьников.</p> <p>2. Низкий уровень правовых знаний у родителей.</p> <p>3.Снижение ответственности родителей за воспитание детей.</p>	<p>повышению уровня правовых знаний у учащихся и родителей.</p>	<p>Проведены классные часы, диспуты в рамках гражданско-патриотической направленности.</p>
<p>Социальное направление 1. «Труд».</p> <p>Профориентационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание сознательного отношения к труду - Воспитание уважения к результатам труда других людей 	<p>Средний уровень социальной направленности у учащихся</p>	<p>Недостаточное использование классными руководителями профориентационной работы в школе</p>	<p>Классным руководителям научить учащихся анализировать свои возможности и способности</p>	<p>По данному направлению работы были проведены консультации и анкетирование с учащимися, а также мероприятия по выбору профессии с учащимися 11 класса. В течение учебного года с учащимися 10-11 классов были проведены разъяснительные беседы по правилам поступления, а также информирование учащихся об образовательных учреждениях.</p>
<p>Направление «Профилактическая работа».</p> <p>Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, ВШУ, «группой риска» и их семьями</p>	<p>Средний уровень профилактической работы</p>	<p>1. Снижение ответственности родителей за воспитание детей.</p> <p>2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.</p>	<p>1.Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.</p> <p>2.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за</p>	<p>Составлен план совета профилактики. Ведется контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.</p>

<p>- Профилактика правонарушений среди подростков</p>			<p>семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.</p>	
<p>Направление «Культура»</p> <p>- Выявление и развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей.</p>	<p>Средний уровень развития творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей.</p>	<p>1. Недостаточная активность учащихся в художественных, музыкальных и литературных конкурсах. 2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования способностей.</p>	<p>Классным руководителям активизировать участие учащихся в различных конкурсах. Классным руководителям и учителям предметникам развивать у учащихся творческие способности.</p>	<p>Составлена программа «Одарённые дети». Ведется мониторинг по участию учащихся в различных конкурсах.</p>