

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«10» 05 2024 г.

Утверждено
Директор школы
Брагина Л.А. 
приказ № 38/з.
от «10» 05 2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

с. Горохово 2024

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	3
1.1	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)	3
1.1.1	Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)»	3
2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	16
2.1	Учебный план	18
2.2.	Календарный учебный график	19

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч.внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)

1.1.1. Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по труду (технологии), труд (технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)», тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами технологии с учетом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире; воспитание понимания социального значения разных профессий,

важности ответственного отношения каждого за результаты труда; воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами:

«Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности),

«Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов для изучения по предмету «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и

безопасное использование и хранение инструментов. Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания. Традиции и праздники народов России, ремесла, обычаи. Технологии ручной обработки материалов Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приемов работы, последовательности изготовления изделий).

Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приемы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое). Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование. Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приемы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространенные виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц. Виды природных материалов (плоские – листья и объемные – орехи, шишки, семена, ветки). Приемы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иглоу, строчка прямого стежка. Использование дополнительных отделочных материалов. Конструирование и моделирование Простые и объемные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла). ИКТ Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия: ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную,

графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции; сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве. Работа с информацией: воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать ее в работе; понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней. Коммуникативные универсальные учебные действия Общение: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого; строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем). Регулятивные универсальные учебные действия.

Самоорганизация и самоконтроль: принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий; понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ; организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нем порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы; выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность: проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества; принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учетом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса. Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты. Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема. Чертежные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение,

конструкция. Приемы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами. Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку. Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и ее варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и ее варианты (крестик, стебельчатая, елочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей). Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие). Конструирование и моделирование. Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие. ИКТ Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия: ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной; выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учетом указанных критериев; строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе; воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи; осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме. Работа с информацией: получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в работе; понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертеж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение: выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого; делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль: понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану; прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу; выполнять действия контроля и оценки; воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе. Совместная деятельность: выполнять

элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь; выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии). Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление). Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жесткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие). Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего. Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчиненный). Технологии ручной обработки материалов. Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приемов их рационального и безопасного использования. Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объемных изделий из разверток. Преобразование разверток несложных форм. Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развертки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертеж, эскиз. Выполнение измерений, расчетов, несложных построений. Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом. Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей. Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии. Конструирование и моделирование. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор», по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование

в изделиях, жесткость и устойчивость конструкции. Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учетом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трехмерной конструкции в развертку (и наоборот).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия: ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного); осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков; выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице; определять способы доработки конструкций с учетом предложенных условий; классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки); читать и воспроизводить простой чертеж (эскиз) развертки изделия; восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия. Работа с информацией: анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов; на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя. Коммуникативные универсальные учебные действия Общение: строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания; описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства; формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для ее решения; прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану; выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочеты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания. Совместная деятельность: выбирать себе партнеров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам; справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы; выполнять роли лидера, подчиненного, соблюдать равноправие и дружелюбие; осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС Технологии, профессии и производства Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие). Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие). Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы ее защиты. Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учетом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другое). Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (измененными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии. Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертежных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщенное представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и ее варианты («тамбур» и другие), ее назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий. Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов. Конструирование и моделирование Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия: ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного); анализировать конструкции предложенных образцов изделий; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям; выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия; решать простые задачи на преобразование

конструкции; выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной; соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения; классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки); выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев; анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией: находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей; на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы; использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями; осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ; использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение: соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению; описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами; осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль: понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом; на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата; выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность: организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь; проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения; в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения труда (технологии)

на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров; осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды; понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов; проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры; проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; делать деятельность; комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно - художественной задачей; понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности. Работа с информацией: осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач; следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках. Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение: вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге; создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России; строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания; объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль: рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы); выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов; выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность: организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество; проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К

концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии): правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда; применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке); определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе; определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий; ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия; выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое; оформлять изделия строчкой прямого стежка; понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»; выполнять задания с опорой на готовый план; обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда; рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления; распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие); называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими; различать материалы и инструменты по их назначению; называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей

«на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка; использовать для сушки плоских изделий пресс; с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку; осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя; выполнять несложные коллективные работы проектного характера; называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии): понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности; выполнять задания по самостоятельно составленному плану; распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства; выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту; самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие); читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии); выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертеж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля; выполнять биговку; выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки; отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки; определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу; решать несложные конструкторско-технологические задачи; применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности; делать выбор, какое мнение принять – свое или другое, высказанное в ходе обсуждения; выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество; понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; знать профессии людей, работающих в

сфере обслуживания.

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии): понимать смысл понятий «чертеж развертки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»; выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль); узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рифловку; выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками; решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей; понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии): формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной

неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Недельный учебный план МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» в соответствии с ФГОС
НОО и ФОП НОО на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	0	2
Исследовательская деятельность			0	0,5		0,5
Занимательная информатика			0,5			0,5
Финансовая грамотность			0,5	0,5		1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	23	23	23	89

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Гороховской средней общеобразовательной школы»
(начальная школа)
на 2024 - 2025 учебный год

	1 классы	2-4 классы
Начало учебного года	2 сентября	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Промежуточная аттестация	С 23.04 – 08.05.25г.	С 23.04 – 08 .05.25г.
Государственная итоговая аттестация	-	-
Окончание учебного года	29.05.2025г.	29.05.2025г.
Продолжительность учебных периодов:		
1 четверть (8 недель)	02.09 – 25.10.2024	
2 четверть (8 недель)	05.11 – 28.12.2024	
3 четверть (10 (9) недель)	09.01. - 21.03.2025	
4 четверть (8 недель)	07.04 – 23.05.2025	
Каникулы:		
Осенние	26.10.2024г. – 04.11.2024г.	
Зимние	28.12.2024г – 08.01.2025г.	
Весенние	21.03.25г. – 06.04.2025г.	
Летние	с 24 мая	
Дополнительные	08.02. – 16.02.2025г.	

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №5" городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Направление	Учебные курсы	Направление функциональной грамотности	Количество часов в неделю							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Проектно-исследовательская деятельность	«Я- исследователь»	«Креативное мышление» «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	1		1
Художественно-эстетическая деятельность	«Искусство иллюстрации»	«Креативное мышление»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«В мире музыки»	«Креативное мышление»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Мир театра»	«Креативное мышление» «Читательская грамотность»							1	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	«Глобальные компетенции»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»						1	1	1	1
	«Ритмика»		1	1	1	1				
ИТОГО недельная нагрузка			4	4	4	4	4	4	4	4

2.1. Календарный учебный график

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Для обучающихся I классов 33 учебные недели.

Для обучающихся II- IV классов – 34 учебные недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Четверть	Классы	Учебные дни	Недели	Праздничные дни	Каникулы
I четверть	1-4	С 02.09.2024 по 25.10.2024г. 39 дней	8 недель	11.10.2024	С 26.10. 2024г. по 04.11.2024г. 10 дней
II четверть	1-4	С 05.11.2024 по 28.12.2024г. 40 дней	8 недель		С 29.12.2024г. по 12.01.2025г. 15 дней
III четверть	1	С 13.01.2025 по 28.03.2025 50 дней	10 недель	23.02.2025 08.03.2025	С 15.02.2025-23.02.2025 (дополнительные каникулы для 1-классников) 9 дней 23.03.2025-06.04.2025 9 дней
	2-4	С 13.01.2025 по 28.03.2025 55 дней	11 недель	23.02.2025 08.03.2025	23.03.2025-06.04.2025 9 дней
IV четверть	1-4	07.04.2025-26.05.2025 32 дня	7 недель	01.05.2025 09.05.2025	27.05.2025-31.08.2025 97 дней
ИТОГО	1	161 день	33 недели		139 дней
	2-4	166 дней	34 недели		130 дней

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-4-е классы

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	С 26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9
Дополнительные каникулы для 1 –х кл.	15.02.2025	23.02.2025	9
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97

4. Дополнительные сведения

4.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-15

4.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

4.3. Расписание звонков и перемен

1–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.10	10
2-й	09.20-10.00	15
3-й	10.15-10.55	15
4-й	11.10-11.50	15
5-й	12.05-12.45	10
Внеурочная деятельность	12.55-13.35	

2.3.Кадровые условия реализации Программы

Сведения о педагогических работниках уровня НОО 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Категория. Аттестация	Ведомств. награды	Образование (что окончил, год, спец-ть)	Пед.стаж	Данные о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (за последние 3 года)
1	Кузьмина Татьяна Ивановна	Директор	Русский язык Родная (русская) литература	Высшая		Высшее	19 л.	1.ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа
2	Ибрагимова Гульсина Ахметшарифовна	Учитель музыки Заместитель директора по УР	Музыка	Высшая. Приказ МО РБ № 2960 от 15.12..2023 г.		Высшее. 1.Сибайский педагогический колледж по специальности «Музыкальное воспитание», квалификация «Учитель музыки в нач. классах и дошкольных учреждениях с допол. спец-ей воспитателя в ДОУ с неполным	27	1.ООО «Гуманитарные проекты – 21 век» по программе «Рабочая программа воспитания. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации». 72 ч.2021 г. 2.ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО» 3.ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Организация экспертизы и самооценки в работе со

					высшим образованием». 1998г. 2. БГУ г.Уфа по специальности «Музыкальное образование». Квалификация «Учитель музыки». 2007 г. 3. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования». Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 2020г.	школами с низкими образовательными результатами». 72 ч. 2021 г. 4. ООО Учебный центр «Авангард» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС». 108 ч. с 07.02.2022 г. -25.02.2022 г. 5. ООО Учебный центр «Авангард» по программе «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО». 108 ч. с 17.01.2022 г. - 12.02.2022 г. 6. ГАУ РБ ЦОПМКП г.Уфа по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы и проблемы заполнения основной отчетности школ». 36 ч. с 12.09.2022 г. по 13.09.2022 г. 7. ЦНППМПР по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», с 16 по 21.01.2023 г., 48ч. 8. ЦНППМПР по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 20 по 26.01.2023 г. 48 ч. 9. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС». 72 ч. с 14 по 23
--	--	--	--	--	---	--

								апреля 2022 г. 10.Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы» по программе «Информационная безопасность и формирование медиаграмотности в условиях формирования цифровой среды» 72 ч. с 30.10.2023 по 20.11.2023 г.
3	Путинихина Людмила Николаевна	Библиоте-карь Соц.педагог	-	Высшая. Приказ МО РБ № 2765 от 17.11.2023 г	«Отличник образован-ия РБ» 2008 г.	Высшее 1. Сибайское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание» квалификация « Воспитателя в дошкольных учреждениях».1996г. 2.МГУ по специальности «Логопедия», квалификация «Учитель-логопед». 2011г.	32	1. ФГБОУВПО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС». 108 ч.2021г. 2. ООО учебный центр «Авангард» по программе «Применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». 108 ч.2021г. 3. ЧОУ ДПО «Учебный центр» СтройЭнергоМонтажСервис» по курсу «Оказание первой помощи» 4.ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа
4	Аккужина Альбина Азаматовна	Учитель начальных классов		б/к		Средне-профессиональное	9 мес.	

5	Ахметова Галия Сабиловна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы 3 класс	Высшая. Приказ МО РБ № 303 от 16.02.2024 г		Высшее. 1.Белорецкое педагогическое училище по специальности «Учитель начальных классов, организатор детского движения» Квалификация «Учитель начальных классов, организатор детского движения». 1991 г. 2.ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» квалификация «Учитель башкирского языка и литературы» по специальности «Родной язык и литература», г.Уфа. 2011 г.	26	1.ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» по программе «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС»», 72 ч. с 18.01.2021 г. по 27.01.2021 г. 2.ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» с 18.11.2022 г. по 07.12.2022 г., 72 часа 3.ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС»», 72 часа, с 18.01.2021 г. по 27.01.2021 г. 4. ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа, с 27.10.2022 г. по 16.11.2022 г. Рег.№ 433064 5. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 11.02.2021 г. по 20.02.2021 г. 6.Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 26 часов, по программе «Информационно-
---	--------------------------------	---------------------------------	---	---	--	--	----	--

								коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. MicrosoftWindows 7» сентябрь 2020 г. 7. Учебный центр «Башнефтехим» по курсу «Оказание первой помощи» 25.01.2021 г. Сертификат 8. ЦНППМПР по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 20 по 26.01.2023 г., 48 ч. 9. ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования» 180 часов, с 13.07.2023 г. по 23.08.2023 г. Рег.№ 558920 10. ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа
6	Биктимерова Нурзия Хасановна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Первая Приказ МО РБ № 303 от 16.02.2024 г		Средне-профессиональное. ГБПОУ Сибайский педагогический колледж По специальности «Иностранный	10	ЦОПМКП по программе «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО» 72 ч., с 11.04.2022. по 24.04.2022 Г.Уфа 2.АНКО «Инновационный учебно-научный центр» Центр подготовки

						язык» , квалификация «Учитель иностранного (английского языка». 2021 г.		кадров по программе «Обучение навыкам по оказанию доврачебной помощи пострадавшему» от 30.10.2019 г.
7	Ергизова Минзиля Ташбулатовна	Учитель английского языка	Английски й язык	Высшая. Приказ МО РБ № 2960 от 15.12..2023 г.		Высшее. Башкирский государственный педагогический институт по специальности «немецкий и английский язык». Квалификация «Учитель немецкого и английского языка».1988 г.	26	1. ФГБОУВПО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС». 108 ч.2021г. 2. ООО учебный центр «Авангард» по программе «Применение современных информационно- коммуникативных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». 108 ч.2021г. 3. АНОДПО учебный центр «Профессионал плюс» по программе «Методические и теоретические особенности преподавания английского языка в условиях внедрения профессионального стандарта с учетом требований ФГОС». 108 ч. 2020 г. 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» по программе «Стратегия преодоления рисков условий низких образовательных результатов общеобразовательными организациями», 132 ч. 2021 г. 5. Баш.гос.пед.институт присвоена квалификация «Медицинская

								сестра гражданской обороны» г.Уфа 6.ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа 7.ЦНППМПО ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Содержательные аспекты методики преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, 108 ч. с 07.11.2023 по 22.11.2023
8	Закирова Диля Рамилевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы ИЗО	б/к		Средне-профессиональное ГБПОУ «Сибайский педагогический колледж имени Бадри МужавиновичаМамбеткулова» по специальности «Преподавание в начальных классах» квалификация «Учитель начальных классов» 01.06.2024 г.	-	
9	Заманова Земфира Ишбулдовна	Учитель башкирского о языка и литературы	Башкирский язык	Высшая. Приказ МО РБ №108 от 23.01.2024 г.		Высшее. 1.БГУ по специальности «Журналистика»	21	1.ФГБОУВПО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях

					квалификация «Журналист».1996 г. 2.БГУ по программе профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология».2015г.		реализации требований ФГОС». 108 ч.2021г. 2.ООО учебный центр «Авангард» по программе «Применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». 108 ч.2021г. 3. ФГБОУ ВПО «Башкирский Государственный университет» по программе «Оказание первой помощи» 16 ч. с 06.11.2018 г.по 26.11.2018 г. 4.ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа
10	Кагарманова Нурия Галиевна	Советник директора по патриотическому воспитанию		б/к	Высшее. 1.ГОУ СПО «Сибайский педагогический колледж» по специальности «Музыкальное образование». Квалификация «Учитель музыки». 2.ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» по специальности «История».	7	1.ООО Учебный центр «Авангард» по программе «Организация процесса воспитания в образовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных требований реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО». 108 ч. с 07.02.2022 г. -25.02.2022 г. 2.Учебный центр ДПО «Перспектива» ГБПОУ «Сибайский колледж строительства и сервиса» по программе «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в общеобразовательной школе в условиях реализации требований ФГОС». 72 ч. с 17.02.2022 г. по 28.02.2022 г. 3. ГАУ ДПО ИРО РБг.Уфа по программе «Теория и методика

					Квалификация «Историк», «Преподаватель истории». 3. ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Дошкольная педагогика и психология»		преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС». 72 ч. с 19.09.2022 по 28 сентября 2022 г. Рег.№10893. 4. ЦНППМПР по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 18 по 24.01.2023 г., 48 ч. 5. ФГБОУ ВПО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Актуальные вопросы преподавания истории в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, СОО» с 17.11.2023 по 04.12.2023 г. 72 ч 6. ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа 7. ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» с 16.01.2024 по 30.01.2024 г. 72 часа 8. ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Применение информационно-
--	--	--	--	--	---	--	--

								коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» с 22.01.2024 по 06.02.2024 г.
11	Кильдигушев Ахтям Ахатович	Учитель английского языка	Английский язык	Первая		Высшее	15	
12	Кусябаева Лэйсан Минулловна	Учитель технологии Зам.директора по ВР	Технология Физическая культура	Первая. Приказ МО РБ № 2580 от 20.10.2023 г.		Высшее 1. ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет» Квалификация «Учитель технологии и предпринимательства» по специальности «Технология и предпринимательство»	5	1. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Современные технологии деятельности социального педагога в образовательной организации с учетом профессионального стандарта «Специалист области воспитания» С 19.09.2022 по 28.09.2022 г. 72 ч. 2. ЦНППМПР по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 20 по 26.01.2023 г., 48 ч. 3. ЦНППМПР по программе «Содержание учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях введения ФООП и реализации обновленного ФГОС ООО» с 07 по 22.11.2023 г., 108 ч. Уд. №022700017640 4. ГБПОУ «Сибайский колледж строительства и сервиса» по программе «Предметно-педагогическая деятельность и ИКТ компетентность

								учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС» 72 ч. с 25.01.2022 по 20.02.2022 5. ГБПОУ «Сибайский колледж строительства и сервиса» по программе «Организация образовательной деятельности по предмету физическая культура в условиях реализации ФГОС СОО» 72 ч. с 25.01.2022 по 20.02.2022 г. 6. ООО «Центр инновационного обучения и воспитания» г.Саратов по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 18 по 24.01.2024 г., 73 ч. 7. ООО «Центр инновационного обучения и воспитания» г.Саратов по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» с 21 по 24.01.2024 г., 36 ч. 8. ООО «Центр инновационного обучения и воспитания» г.Саратов по программе «Навыки оказания первой помощи» с 21 по 24.01.2024 г., 36 ч. Уд. ПК №1080412
13	Логинова Полина Дмитриевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	б/к		Средне-профессиональное		
14	Мулламухаметова Лилия	Учитель начальных	Предметы начальной	Высшая. Приказ МО РБ №	«Отличник образования	Высшее. 1.Магнитогорский	34	1.СИ (филиал) БГУ по программе «История и культура

	Хамитовна	классов,	школы 1 класс ОДННР	2765 от 17.11.2023 г	ия РБ» 2010 г.	государственный институт. Квалификация «Учитель начальных классов». Специальность «Педагогика и методика начального обучения» 1984 г.		Башкортостана». 2004 г. Диплом о профессиональной переподготовке 2.ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)). 72 ч. 2022 г. 3.ООО учебный центр «Авангард» по программе «Применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». 108 ч.2021г. 4.ООО Группа Компаний «Контракт» г. Уфа по дополнительной профессиональной программе: «Организация и содержание работы педагога-психолога образовательного учреждения в условиях ФГОС». 72 ч. 2021 г. 5.ФГБОУВПО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС». 108 ч.2021г. 6.АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г.Петрозаводск по программе «Классное руководство по ФГОС». 72 ч. 2021 г. 7.АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
--	-----------	----------	---------------------------	-------------------------	-------------------	--	--	---

								квалификации и переподготовки «Мой университет»» г.Петрозаводск по программе «ФГОС: внеурочная деятельность». 72 ч. 2021 8. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г.Петрозаводск по программе «Методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС». 72 ч. 2021 г. РК №3101017776. 9. ФГБОУ «Международный центр «Артек» по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 ч. 2020 г. 10. ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» по программе «Стратегия преодоления рискованных условий низких образовательных результатов общеобразовательными организациями», 132 ч. 2021 г. 11. ЦНППМПР по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 20 по 26.01.2023 г., 48 ч. 12. ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа 13. ООО Группа компаний
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Контракт» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» 8 ч. 21 февраля 2024 г.
15	Сафина Назгуль Замировна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы 1 класс	Первая		Средне- профессиональное ГБПОУ Сибайский педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель начальных классов» 2019 г.	4	
16	Тагирова Рамзия Сафаргалиевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы 3 класс	Высшая. Приказ МО РБ № 2765 от 17.11.2023 г	«Заслуженн ый учитель Республики Башкортост ан» 2023 г.	Высшее. Магнитогорский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения. Квалификация «Учитель начальных классов. 1992 г.	40	1.ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»). 72 ч. 2022 г. 2.ФГБОУВПО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС». 108 ч.2021г. 3.ООО учебный центр «Авангард» по программе «Применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». 108 ч.2021г. 4.ЦНПО ГБПОУ Уфимский многопрофильный

								профессиональный колледж по программе «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС начального образования». 72 ч. 2021 г. 5. ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». 16 ч. 2017 г. 6. ООО Учебный центр «Авангард» по программе «Педагогические условия реализации требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя». 108 ч. с 07.02.2022 г. -25.02.2022 г. 7. ЦНППМПр по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 20 по 26.01.2023 г., 48 ч. 8. ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа
17	Таштимерова Айгуль Айратовна	Педагог-психолог	-	Первая. Приказ МО РБ № 303 от 16.02.2024 г			1	1. ЦНППМПр по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 20 по 26.01.2023 г., 48 ч. 2. ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» 72 ч. 2022 г. 3. ФГБОУВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе

							«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 ч., с 16.01.2023 по 30.01.2023 4..ФГБОУВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 ч., с 22.01.2023 по 06.02.2023 5.ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа 6.ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч. с 08.02.2024 по 22.02.2024 г.
18	Хасанова Фируза Абдулфаизовна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы 4 класс	Высшая. Приказ МО РБ № 2960 от 15.12..2023 г.		Высшее. 1.Сибайское педагогическое училище БАССР по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательн ой школы», квалификация	37 1.ФГБОУВПО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС». 108 ч.2021г. 2.ООО учебный центр «Авангард» по программе «Применение современных информационно-

					«Учитель начальных классов, старшей пионервожатый» 1986 г. 2. Стерлитамакский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методик начального обучения». Квалификация «Учитель начальных классов» 1992 г. .		коммуникативных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». 108 ч.2021г. 3.ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». 16 ч. 2017 г. №611. 4.ООО Учебный центр «Авангард» по программе «Педагогические условия реализации требований обновленных ФГОС НОО на уроках по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». 108 ч. с 07.02.2022 г. -25.02.2022 г. 5. ЦНППМПР по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 20 по 26.01.2023 г., 48 ч. 6.ФГБОУ ВПО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Современные подходы к содержанию и методикам преподавания в начальной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» 72 ч. с 04.09.23 по 16.09.23 7.ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Безопасность в сети интернет» с 31.01.2024 по 14.02.2024 г. 72 часа
19	Янгулова Дилара	Учитель начальных	Начальные классы	б/к	Высшее	16	1.ГОУ ВПО

	Рашитовна	классов				«Башкирский государственный университет», «Сибайский институт (филиал) по специальности «Технология и предпринимательство» квалификация «Учитель технологии и предпринимательства» 2004 г. 2. Сибайский институт (филиал) УУНИТ Диплом о переподготовке по программе «Педагогическое образование. Начальное общее образование с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» с 26.08.2024 г. по 29.01.2025 г.		
--	-----------	---------	--	--	--	---	--	--

